



# MUNICIPIUL SIGHIȘOARA

## CONSILIUL LOCAL

545400 SIGHIȘOARA

Str. Muzeului nr. 7, Tel./Fax 0265 – 771278

### HOTĂRÂREA NR. 4

din 18 ianuarie 2023

privind aprobarea derulării învățământului dual la nivelul municipiului Sighișoara pentru anul școlar 2023 – 2024, precum și încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara și a contractului de parteneriat între operatorul economic S.C. SEFAR S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara

Consiliul Local al Municipiului Sighișoara, întrunit în ședință extraordinară,

Luând act de proiectul de hotărâre, înregistrat cu nr. 1.379/16.01.2023 și la Consiliul Local Sighișoara cu nr. 1.745/17.01.2023, de referatul de aprobare, înregistrat cu nr. 1.377/16.01.2023, al Primarului municipiului, în calitate de inițiator, calitate conferită de prevederile art. 136 alin. (1), coroborate cu cele ale art. 211 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Ordinul Ministrului Educației nr. 6.172/28.10.2022 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2023 - 2024, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor "Situția solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2023 - 2024" și "Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2023 - 2024";

Având în vedere Ordinul Ministrului Educației nr. 6.217/9 noiembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024;

Ținând cont de adresa cu nr. VET/3247/05.12.2022 a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, înregistrată la Municipiul Sighișoara cu nr. 46.843/07.12.2022, prin care ne este adus la cunoștință faptul că au fost depuse solicitări de școlarizare în învățământul dual, din partea operatorilor economici S.C. GST SAFETY TEXTILES RO S.R.L. și S.C. SEFAR S.R.L.;

Având în vedere Hotărârea nr. 167/29.11.2022 a Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Nr. 1 Sighișoara, prin care s-a aprobat includerea în Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024 a locurilor de școlarizare prin învățământul dual în Sighișoara;

Având în vedere Hotărârea nr. 170/12.01.2023 a Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Nr. 1 Sighișoara, prin care s-a aprobat încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara și încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. SEFAR S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara;

Având în vedere Ordinul Ministrului Educației nr. 5.732/29 septembrie 2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

Având în vedere Raportul de specialitate al Serviciului Monitorizare Servicii de Utilități Publice, Guvernanta Corporativă și Transport Public Local, înregistrat cu nr. 1.380/16.01.2023, prin care se propune aprobarea derulării învățământului dual la nivelul municipiului Sighișoara pentru anul școlar 2023 – 2024, precum și încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin

învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara și a contractului de parteneriat între operatorul economic S.C. SEFAR S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara;

Având în vedere avizele favorabile ale comisiilor de buget, socială și juridică;

În temeiul prevederilor art. 129, alin. (1), alin. (2), lit. d), lit. e), alin. (7), lit. a), alin. (9) lit. a), alin. (14), art. 139, alin. (1), alin. (3) lit. f), art. 196, alin. (1), lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

## HOTĂRĂȘTE :

**Art. 1.** Se aprobă derularea învățământului dual la nivelul Municipiului Sighișoara pentru anul școlar 2023 – 2024.

**Art. 2.** Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara, potrivit Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 3.** Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. SEFAR S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara, potrivit Anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

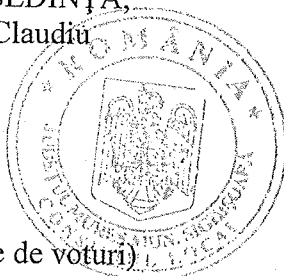
**Art. 4** Se împuternicește Primarul Municipiului Sighișoara, în persoana domnului Sîrbu Ioan - Iulian, să semneze contractele prevăzute la art. 2 și art. 3 din prezenta, urmând ca Serviciul Monitorizare Servicii de Utilități Publice, Guvernanță Corporativă și Transport Public Local să gestioneze derularea, monitorizarea și implementarea contractelor.

**Art. 5.** Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează Primarul Municipiului Sighișoara, Serviciul Monitorizare Servicii de Utilități Publice, Guvernanță Corporativă și Transport Public Local din cadrul Municipiului Sighișoara precum și Liceul Tehnologic Nr. 1, prin conducerea acestuia, S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L. și S.C. SEFAR S.R.L.

**Art. 6.** Prin grija d-nei Bizo Anca, Secretar General al Municipiului Sighișoara, prezenta hotărâre va fi comunicată, în termenul prevăzut de lege, Primarului Municipiului Sighișoara, Prefectului Județului Mureș și se va aduce la cunoștință publică, prin publicarea pe pagina de internet la adresa [www.primariasighisoara.ro](http://www.primariasighisoara.ro).

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Groza Tudorel - Claudiu



Contrasemnează pentru legalitate  
SECRETARUL GENERAL al municipiului,  
Bizo Anca



(Prezenta s-a adoptat cu unanimitate de voturi)

Prezenta s-a difuzat astfel:

1 ex. dos. hotărâri;

1 ex. dos. ședință;

1 ex. Instituția Prefectului - Județul Mureș;

1 ex. Primar;

1 ex. Viceprimar;

1 ex. Secretar General;

2 ex. Serviciul Monitorizare Servicii de Utilități Publice, Guvernanță Corporativă și Transport Public Local;

1 ex. Biroul Buget, Contabilitate, Salarizare – Direcția Economică;

1 ex. Liceul Tehnologic Nr. 1;

1 ex. S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L.;

1 ex. S.C. SEFAR S.R.L.

12 ex.

B.A.



# MUNICIPIUL SIGHIȘOARA

## CONSILIUL LOCAL

PROCEDURI OBLIGATORII ULTERIOARE ADOPTĂRII HOTĂRĂRII CONSILIULUI LOCAL NR. 4/18.01.2023		
Operațiuni efectuate	Data ZZ/LL/AN	Semnătura persoanei responsabile să efectueze procedura
1	2	3
Adoptarea hotărârii s-a făcut cu majoritate <input type="checkbox"/> simplă <input checked="" type="checkbox"/> absolută <input type="checkbox"/> calificată	18/01/2023	
Comunicarea către primar	27.10.1.2023	
Comunicarea către prefectul județului	27.10.1.2023	
Aducerea la cunoștința publică	31.10.1.2023	
Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual	..../..../....	
Hotărârea devine obligatorie sau produce efecte juridice, după caz	31.10.1.2023	

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ ..... 80 ..... 12.01.2023

**CONTRACT DE PARTENERIAT**  
**pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual**  
**- Nivelul 3 de calificare<sup>1</sup> -**

**CAPITOLUL I**  
**Părțile contractante**

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, cu sediul în MUN.SIGHIȘOARA, str. TACHE IONESCU, nr18, județul MUREȘ, telefon 0265/771742 fax: 0265/7732232, e-mail [licteh1sigh@yahoo.com](mailto:licteh1sigh@yahoo.com), CUI 6118154, reprezentată legal prin prof.RUSU JOZSEF, având funcția de DIRECTOR,

2. unitatea administrativ-teritorială<sup>2</sup> MUNICIPIUL SIGHIȘOARA cu sediul<sup>3</sup> în MUN.SIGHIȘOARA, str PIAȚA MUZEULUI, nr. 7, județul MUREȘ, CUI 5669309, telefon 0265/771280, fax 0265/771278, e-mail ....., reprezentat legal prin<sup>4</sup> d-nul SÎRBU IOAN - IULIAN, în calitate de PRIMAR,

3. Operatorul economic<sup>5</sup> (partener de practică) SC GST TEXTILE SAFETY RO SRL cu sediul în ALBEȘTI, str. CALEA BARAȚILOR, nr.17, județul MUREȘ, identificată cu J26/762/22.07.2013, CUI RO32039122, telefon 0265/774550, fax 0265/777990, e-mail [officero@gst-global.com](mailto:officero@gst-global.com), reprezentat legal prin d-nul BYUNG JUN LEE , în calitate de ADMINISTRATOR și d-nul ALEXANDRU OPRESCU în calitate de DIRECTOR GENERAL.

**CAPITOLUL II**  
**Scopul contractului**

**Art. 1. - (1)** Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

**(2)** Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

<sup>1</sup> Se încheie contract de parteneriat distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual.

<sup>2</sup> Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX)

<sup>3</sup> Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

<sup>4</sup> Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

<sup>5</sup> În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor camere de comerț/asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

### CAPITOLUL III Obiectul contractului

**Art. 2. - (1)** Presentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar 2023-2024, după cum urmează:

- a) La **nivelul 3<sup>6</sup> de calificare**, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):
- 7 elevi, în domeniul de pregătire profesională MECANICĂ, calificarea profesională MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE;
  - 7 elevi, în domeniul de pregătire profesională ELECTRIC, calificarea profesională ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE;
  - 14 elevi, în domeniul INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE, calificarea CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE

#### MENȚIUNE

La solicitarea agentului economic, în cazul obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru calificarea ȚESĂTOR, clasa de CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE se transformă ½ în ȚESĂTOR -6 elevi și ½ în CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE -6 elevi

**(2)** Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat<sup>7</sup>.

**Art. 3. -** Presentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

### CAPITOLUL IV Durata contractului

**Art. 4 - (1)** Presentul contract se încheie pe o durată determinată de 38 luni<sup>8</sup> - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

**(2)** Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și nr. 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

**(3)** Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

### CAPITOLUL V

#### Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

**Art. 5. - (1)** Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu

<sup>6</sup> Se completează nivelul de calificare pentru care se încheie contractul.

<sup>7</sup> Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

<sup>8</sup> Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț / asociații profesionale, consorții partenere în învățământ dual), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație* din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

## CAPITOLUL VI

### Drepturile și obligațiile părților

#### SECȚIUNEA I

#### *Drepturile și obligațiile unității de învățământ*

**Art. 6. - Unitatea de învățământ are dreptul:**

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri, sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea

respectivă;

- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

**Art. 7. - Unitatea de învățământ** se obligă:

- a) Să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual*, în vigoare pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract;
- d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- f) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- g) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- h) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- i) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- j) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- n) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- o) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu

- tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- p) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
  - q) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
  - r) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
  - s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
  - t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
  - u) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

#### *SECȚIUNEA a 2-a*

#### *Drepturile și obligațiile operatorului economic<sup>9</sup>*

**Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:**

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

---

<sup>9</sup> În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.



- k) să propună și să organizeze activități/stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legale al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

**Art. 9. - (1) Operatorul economic se obligă:**

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
- g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
- h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorei în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;
- k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire

practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*

- l) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- m) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- n) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
- o) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- p) în afara situațiilor prevăzute la lit. o), poate organiza și alte stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentei și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

*SECȚIUNEA a 3-a*  
*Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale*

**Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:**

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

**Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:**

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local<sup>10</sup> în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

<sup>10</sup> Se înlocuiește cu Consiliului județean, în cazul învățământului special.

## CAPITOLUL VII

### Răspunderea părților

**Art. 12.** - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

## CAPITOLUL VIII

### Modificarea contractului

**Art. 13.** - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

## CAPITOLUL IX

### Forța majoră

**Art. 14.** - (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

## CAPITOLUL X

### Încetarea contractului

**Art. 15.** - (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ...luni<sup>11</sup> înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

## CAPITOLUL XI

### Comunicări

**Art. 16.** - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim 5 zile celeilalte părți.

<sup>11</sup> Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

CAPITOLUL XII  
**Soluționarea litigiilor**

Art. 17. - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după 10 zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII  
**Limba care guvernează contractul**

Art. 18. - Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV  
**Legea aplicabilă contractului**

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV  
**Clauze finale**

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1

Art. 21 - Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost încheiat la data de 19.01.2023, în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA  
Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF  
Funcția: DIRECTOR  
Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială  
Reprezentant legal (numele și prenumele): SÎRBU IULIANA  
Funcția: PRIMAR  
Semnătura

Operatorul economic<sup>12</sup>: SC GST TEXTILE SAFETY RO SRL  
Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JIN LEE  
Funcția: ADMINISTRATOR  
Semnătura

Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OPRESCU  
Funcția: DIRECTOR GENERAL  
Semnătura

<sup>12</sup> În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

**Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică<sup>14</sup>**  
**SC GST TEXTILE SAFETY SRL**  
**privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual,**  
**în anul școlar 2023-2024**

1. Nivelul 3 de calificare<sup>15</sup> conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: **MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE**
3. Număr de elevi<sup>16</sup> alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
  - clasa a IX-a<sup>17</sup>, nr. de elevi 7
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

**Clasa a IX-a<sup>18</sup>**

Modulul de pregătire <sup>19</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,		
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore Locația (denumirea)
<b>I. Reprezentarea pieselor mecanice</b>	Laborator tehnologic Instruire practică	16 0	16 0	0 0	
<b>II. Lăcătușărie generală</b>	Laborator tehnologic Instruire practică	0 64	0 64	0 0	
<b>III Organe de mașini</b>		16 0	16 0	0 0	
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)</b>		150		150	

<sup>13</sup> Această anexă se completează anual, pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

<sup>14</sup> Se menționează denumirea operatorului economic.

<sup>15</sup> Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>16</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anecheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată. contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

<sup>17</sup> Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

<sup>18</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

<sup>19</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

#### Clasa<sup>20</sup> a IX-a

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării <sup>21</sup>	Materii prime, materiale <sup>22</sup> asigurate de către:
Realizarea schiței/piesei mecanice în vederea executării ei	<b>Unitatea de învățământ:</b> Manuale, creioane, foi A4, seturi de corpuri geometrice, piese mecanice simple, rigle, echere, compasuri, calculator, videoproector, soft-uri educaționale
Realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie generală	Piese din oțeluri, fonte, cupru/ aliaje ale cuprului, aluminiu/aliaje ale aluminiului Semifabricate table, bare, sârme, țevi, platbande, profile S.D. V-uri: ciocane, foarfece, pile, ace de trasat, punctatoare, burghie, tarozi, filiere, menghine, mese de îndreptat, mașini de găurit, polizoare, nicovale, șublere, micrometre, echere, calibre
Montarea organelor de mașini în subsansambluri mecanice	Organe de mașini: nituri, șuruburi, șaibe, piulițe, pene, arcuri, asamblări sudate, arbori, roți dințate, lagăre
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)<sup>23</sup></b>	

<sup>20</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

<sup>21</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>22</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>23</sup> Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

1. Nivelul 3 de calificare<sup>24</sup> conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE
3. Număr de elevi<sup>25</sup> alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
  - clasa a IX-a<sup>26</sup>, nr. de elevi 7
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

**Clasa a IX-a<sup>27</sup>**

Modulul de pregătire <sup>28</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,		
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore      Locația (denumirea)
I. Tehnologii generale în electrotenică	Laborator tehnologic	0	0	0	
	Instruire practică	32	32	0	
II. Componentele echipamentelor electrice	Laborator tehnologic	0	0	0	
	Instruire practică	32	32	0	
III Măsurări electrice în curent continuu	Laborator tehnologic	32	32	0	
	Instruire practică	0	0	0	
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)</b>		150		150	

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

<sup>24</sup> Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>25</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

<sup>26</sup> Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

<sup>27</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

<sup>28</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.



5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică (“practica săptămânală”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

**Clasa<sup>29</sup> a IX-a**

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării <sup>30</sup>	Materii prime, materiale <sup>31</sup> asigurate de către:	Operatorul economic:
Realizarea lucrărilor de tehnologie generală în electrotehnică	<b>Unitatea de învățământ:</b> Semifabricate: table, platbande, bare, profile, țevi, sărme, conductoare, izolatoare SDV-uri și utilaje specifice lucrărilor de lăcătușerie Organe de asamblare Mijloace de măsură și control: sublere, micrometre, comparatoare, calibre, șabloane, rigle gradate, echere.	
Realizarea componentelor echipamentelor electrice	Seturi/mostre de materiale conductoare, semiconductoare, magnetice, electroizolatoare Componente electrice și electronice: rezistoare, bobine, condensatoare, diode, tranzistoare Semifabricate: conductoare și cabluri electrice, contacte electrice, izolatoare și piese izolante, miezuri magnetice, electromagneți, mecanisme de acționare, elemente arcuitoare Calculatoare conectate la internet	
Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu	Aparat de măsurat analogice și digitale Șunt, rezistență adițională Surse de c.c., rezistoare, bobine, condensatoare, conductoare de legătură Soft educațional	
Stagiul de pregătire practică (CDL) <sup>32</sup>		

<sup>29</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

<sup>30</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>31</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>32</sup> Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele

1. Nivelul 3 de calificare<sup>33</sup> conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE
3. Număr de elevi<sup>34</sup> alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:  
- clasa a IX-a<sup>35</sup>, nr. de elevi 14
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

**Clasa a IX-a<sup>36</sup>**

Modulul de pregătire <sup>37</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,		
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore Locația (denumirea)
I. Limbaj tehnic grafic	Laborator tehnologic	0		0	
	Instruire practică	32	32	0	
II. Materii prime în industria textilă și pielărie	Laborator tehnologic	32	32	0	
	Instruire practică			0	
III. Sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului în industria textilă și pielărie		0	0	0	
		32	32	0	
Stagiul de pregătire practică (CDL)		150		150	

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

necesare se asigură de către operatorul economic.

<sup>33</sup> Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>34</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

<sup>35</sup> Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

<sup>36</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

<sup>37</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică (“practica săptămânală”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa<sup>38</sup> a IX-a

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării <sup>39</sup>		Materii prime, materiale <sup>40</sup> asigurate de către:	
		Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie		Manuale, creioane, foi A4, gumă, seturi de corpuri geometrice, riglă, echer, compas, piese simple	
Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie		Fibre naturale și chimice, fire textile, țesături și tricoturi, piei finite și înlocuitori de piele, căptușeli, întărituri, furnituri Lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie	
Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și de protecția muncii în industria textilă și pielărie		Legislație privind sănătatea și securitatea muncii Norme de protecția muncii Norme generale de prevenirea și stingerea incendiilor Trusă de prim ajutor Stingătoare	Echipament de lucru și de protecția muncii
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)<sup>41</sup></b>			

<sup>38</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

<sup>39</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>40</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>41</sup> Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

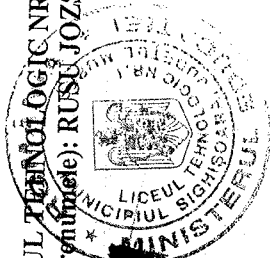
6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor<sup>42</sup>

Clasa<sup>43</sup> a IX-a

Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Unitatea de învățământ:	Materii prime, materiale asigurate de către:
Nu este cazul	Nu este cazul	Operatorul economic:
		Nu este cazul

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:  
 .....<sup>44</sup>

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA  
 Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF  
 Funcția: DIRECTOR  
 Semnătura



Operatorul economic: SC GST TEXTILE SAFETY RO SRL  
 Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JUN LEE  
 Funcția: ADMINISTRATOR  
 Semnătura

Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OPREȘTEA  
 Funcția: DIRECTOR GENERAL  
 Semnătura



<sup>42</sup> Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

<sup>43</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

<sup>44</sup> Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natură mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

**ANEXA nr. 2.1 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual nr....<sup>45</sup>**

**Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic SC GST TEXTILE SAFETY SRL, în anul școlar 2023-2024**

**Nivelul 3 de calificare<sup>46</sup> conform Cadrului național al calificărilor,  
Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE  
ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE**

**Clasa<sup>47</sup> a IX-a**

**1. Categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor**

<b>Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor</b>	<b>Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică<sup>48</sup></b>	<b>Nr. de elevi pentru care se va acorda</b>	<b>Valoare/el ev (lei/elev)</b>	<b>Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)</b>	<b>Valoare a totală (=3*4* 5) (lei)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Bursă lunară <sup>49</sup>			200 lei		
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) <sup>50</sup>			X		
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii <sup>51</sup>					
Echipament de lucru <sup>52</sup>			X		
Echipament de protecție <sup>53</sup>			X		
Transport la și de la locul de practică <sup>54</sup>			.....lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mesei/zi la locul de practică <sup>55</sup>			.....lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada					

<sup>45</sup> Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

<sup>46</sup> Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare calificare profesională menționată la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>47</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

<sup>48</sup> Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, nr previzionat de elevi pentru fiecare clasă (an de studii), în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract.

<sup>49</sup> Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta) pentru învățământul profesional. pentru toată perioadă de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv

<sup>50</sup> Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

<sup>51</sup> Componentă importantă

<sup>52</sup> Componentă obligatorie

<sup>53</sup> Componentă obligatorie

<sup>54</sup> Componentă importantă

<sup>55</sup> Componentă recomandată

practicii <sup>56</sup>					
Premii pentru stimularea performanței <sup>57</sup>					
Altele:.....					
<b>Total valoare stimulente/ forme de sprijin</b>					

## 2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare <sup>58</sup>	Detaliere
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică)	<i>Maxim 10 absențe pe semestrul</i>
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	.....
	Rezultate la evaluări teoretice și practice	.....
	Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii	.....	.....
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

Operatorul economic: SC GST TEXTILE SAFETY SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JIN LEE

Funcția: Administrator

Semnătura

Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OVIDIU BĂSCU

Funcția: DIRECTOR GENERAL

Semnătura



<sup>56</sup> Componentă recomandată

<sup>57</sup> Componentă opțională

<sup>58</sup> Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la .....") etc.)

1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială<sup>59</sup> Municipiul SIGHIȘOARA, pentru perioada<sup>60</sup> 2023-2026

Nr. crt.	Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații
		Detaliere			

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul SIGHIȘOARA  
 Reprezentant legal: [Redacted]  
 Funcția: PRIMĂR [Redacted]  
 Semnătură: [Redacted]



<sup>59</sup> Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul /comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)  
<sup>60</sup> Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă mai mare, în funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparații capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

ANEXA Nr. 4 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual,  
nr.....

### Responsabilitățile tutorelui<sup>61</sup>

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreneze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Operatorul economic: SC GST TEXTILE SAFETY SRL  
Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JIN LEE  
Funcția: ADMINISTRATOR  
Semnătura



Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OPRESCU  
Funcția: DIRECTOR GENERAL  
Semnătura

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 SIGHIȘOARA  
Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF  
Funcția: DIRECTOR  
Semnătura



<sup>61</sup> Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.



Număr de înregistrare la unitatea de învățământ ..... 81/1 12.01.2023

NR. ÎNREGISTRARE SEFAR 182/19.01.2023

**CONTRACT DE PARTENERIAT**  
**pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual**  
**- Nivelul 3 de calificare<sup>1</sup> -**

**CAPITOLUL I**  
**Părțile contractante**

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, cu sediul în MUN.SIGHIȘOARA, str. TACHE IONESCU, nr18, județul MUREȘ, telefon 0265/771742 fax: 0265/7732232, e-mail [licteh1sigh@yahoo.com](mailto:licteh1sigh@yahoo.com), CUI 6118154, reprezentată legal prin prof.RUSU JOZSEF, având funcția de DIRECTOR,
2. unitatea administrativ-teritorială<sup>2</sup> MUNICIPIUL SIGHIȘOARA cu sediul<sup>3</sup> în MUN. SIGHIȘOARA, str. PIAȚA MUZEULUI, nr. 7, județul MUREȘ, CUI 5669309, telefon 0265/771280, fax 0265/771278, e-mail ....., reprezentat legal prin<sup>4</sup> d-nul SÎRBU IOAN - IULIAN, în calitate de PRIMAR,
3. Operatorul economic<sup>5</sup> (partener de practică) SC SEFAR SRL cu sediul în SIGHIȘOARA, str. LALELELOR, nr.14-16, județul MUREȘ, identificată cu J26/1748/2005, CUI RO18019910, telefon 0720800552, fax 0265/777040, e-mail ....., reprezentat legal prin d-nul HERMANN POVEL, în calitate de MANAGER.

**CAPITOLUL II**  
**Scopul contractului**

**Art. 1. - (1)** Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

**(2)** Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

<sup>1</sup> Se încheie contract de parteneriat distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual.

<sup>2</sup> Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX)

<sup>3</sup> Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

<sup>4</sup> Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

<sup>5</sup> În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor camere de comerț/asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

### CAPITOLUL III Obiectul contractului

**Art. 2. - (1)** Presentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar 2023-2024, după cum urmează:

- a) **La nivelul 3<sup>6</sup> de calificare**, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):
- 7 elevi, în domeniul de pregătire profesională MECANICĂ, calificarea profesională MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE;
  - 7 elevi, în domeniul de pregătire profesională ELECTRIC, calificarea profesională ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE;
  - 14 elevi, în domeniul INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE, calificarea CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE

#### MENȚIUNE

La solicitarea agentului economic, în cazul obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru calificarea ȚESĂTOR, clasa de CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE se transformă ½ în ȚESĂTOR -6 elevi și ½ în CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE -6 elevi

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat<sup>7</sup>.

**Art. 3. -** Presentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

### CAPITOLUL IV Durata contractului

**Art. 4 - (1)** Presentul contract se încheie pe o durată determinată de 38 luni<sup>8</sup> - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și nr. 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

### CAPITOLUL V Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

**Art. 5. - (1)** Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu

<sup>6</sup> Se completează nivelul de calificare pentru care se încheie contractul.

<sup>7</sup> Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

<sup>8</sup> Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț / asociații profesionale, consorții partenere în învățământul dual), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație* din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

## CAPITOLUL VI

### Drepturile și obligațiile părților

#### SECȚIUNEA I

#### *Drepturile și obligațiile unității de învățământ*

**Art. 6. - Unitatea de învățământ are dreptul:**

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri, sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

**Art. 7. - Unitatea de învățământ se obligă:**

- a) Să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual*, în vigoare pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract;
- d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- f) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- g) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- h) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- i) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- j) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- n) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- o) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu

- tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- p) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
  - q) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
  - r) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
  - s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
  - t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
  - u) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

*SECȚIUNEA a 2-a*  
*Drepturile și obligațiile operatorului economic<sup>9</sup>*

**Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:**

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

<sup>9</sup> În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

- k) să propună și să organizeze activități/stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

**Art. 9. - (1) Operatorul economic se obligă:**

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
- g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
- h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorei în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;
- k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire

practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*

- l) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- m) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- n) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
- o) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- p) în afara situațiilor prevăzute la lit. o), poate organiza și alte stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

#### *SECȚIUNEA a 3-a*

#### *Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale*

**Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:**

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

**Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:**

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local<sup>10</sup> în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

<sup>10</sup> Se înlocuiește cu Consiliul județean, în cazul învățământului special.



## CAPITOLUL VII

### Răspunderea părților

**Art. 12.** - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

## CAPITOLUL VIII

### Modificarea contractului

**Art. 13.** - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

## CAPITOLUL IX

### Forța majoră

**Art. 14.** - (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

## CAPITOLUL X

### Încetarea contractului

**Art. 15.** - (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ....luni<sup>11</sup> înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

## CAPITOLUL XI

### Comunicări

**Art. 16.** - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim ~~10~~ zile celeilalte părți.

<sup>11</sup> Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

## CAPITOLUL XII

### Soluționarea litigiilor

Art. 17. - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după 10 zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

## CAPITOLUL XIII

### Limba care guvernează contractul

Art. 18. - Limba care guvernează contractul este limba română.

## CAPITOLUL XIV

### Legea aplicabilă contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

## CAPITOLUL XV

### Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1

Art. 21 - Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost încheiat la data de 15.01.2023 în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF

Funcția: DIRECTOR

Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială

Reprezentant legal (numele și prenumele): SÎRBU IULIAN

Funcția: PRIMAR

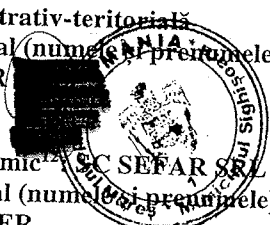
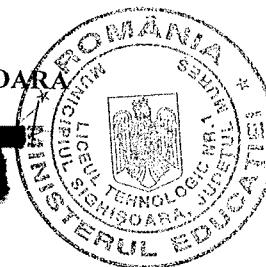
Semnătura

Operatorul economic

Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN ROVEL

Funcția: MANAGER

Semnătura



<sup>12</sup> În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică<sup>14</sup>

SC SEFAR SRL

privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual,  
în anul școlar 2023-2024

1. Nivelul 3 de calificare<sup>15</sup> conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
3. Număr de elevi<sup>16</sup> alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
  - clasa a IX-a<sup>17</sup>, nr. de elevi 7

4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a<sup>18</sup>

Modulul de pregătire <sup>19</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,		
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore      Locația (denumirea)
I. Reprezentarea pieselor mecanice	Laborator tehnologic	16	16	0	
	Instruire practică	0	0	0	
II. Lăcătușărie generală	Laborator tehnologic	0	0	0	
	Instruire practică	64	64	0	
III Organe de mașini		16	16	0	
		0	0	0	
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)</b>		<b>150</b>		<b>150</b>	

<sup>13</sup> Această anexă se completează anual, pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

<sup>14</sup> Se menționează denumirea operatorului economic.

<sup>15</sup> Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>16</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

<sup>17</sup> Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

<sup>18</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

<sup>19</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilitaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și turori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică (“practica săptămânală”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

#### Clasa<sup>20</sup> a IX-a

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării <sup>21</sup>	Materii prime, materiale <sup>22</sup> asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Realizarea schiței piesei mecanice în vederea executării ei	Manuale, creioane, foi A4, seturi de corpuri geometrice, piese mecanice simple, rigle, echere, compasuri, calculator, videoproiector, soft-uri educaționale	
Realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie generală	Piese din oțeluri, fonte, cupru/ aliaje ale cuprului, aluminiu/ aliaje ale aluminiului Semifabricate table, bare, sărme, țevi, platbande, profile S.D.V-uri: ciocane, foarfece, pile, ace de trasat, punctatoare, burghie, tarozi, filiere, menghine, mese de îndreptat, mașini de găurit, polizoare, nicovale, șublere, micrometre, echere, calibre	
Montarea organelor de mașini în subansambluri mecanice	Organe de mașini: nituri, șuruburi, șaibe, piulițe, pene, arcuri, asamblări sudate, arbori, roți dințate, lagăre	
Realizarea schiței piesei mecanice în vederea executării ei	Manuale, creioane, foi A4, piese	
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)<sup>23</sup></b>		

<sup>20</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

<sup>21</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URÎ se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>22</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (recuzitate, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>23</sup> Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele

1. Nivelul 3 de calificare<sup>24</sup>, conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE
3. Număr de elevi<sup>25</sup> alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:

- clasa a IX-a<sup>26</sup>, nr. de elevi 7

4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a<sup>27</sup>

Modulul de pregătire <sup>28</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,		
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore
<b>I.</b> Tehnologii generale în electrotenică	Laborator tehnologic	0	0		
	Instruire practică	32			
<b>II.</b> Componentele echipamentelor electrice	Laborator tehnologic	0	0		
	Instruire practică	32	32		
<b>III</b> Măsurări electrice în curent continuu	Laborator tehnologic	32	32		
	Instruire practică	0	0		
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)</b>		150	150		

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

necesare se asigură de către operatorul economic.

<sup>24</sup> Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>25</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

<sup>26</sup> Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

<sup>27</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

<sup>28</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Clasa<sup>29</sup> a IX-a

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării <sup>30</sup>	Materii prime, materiale <sup>31</sup> asigurate de către: Operatorul economic:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Realizarea lucrărilor de tehnologie generală în electrotehnică	Semifabricate: table, platbande, bare, profile, țevi, sărme, conductoare, izolatoare SDV-uri și utilaje specifice lucrărilor de lăcătușerie Organe de asamblare Mijloace de măsură și control: șublere, micrometre, comparatoare, calibre, șabloane, rigle gradate, echere.	
Realizarea componentelor echipamentelor electrice	Seturi/moste de materiale conductoare, semiconductoare, magnetice, electroizolatoare Componente electrice și electronice: rezistoare, bobine, condensatoare, diode, tranzistoare Semifabricate: conductoare și cabluri electrice, contacte electrice, izolatoare și piese izolante, miezuri magnetice, electromagneți, mecanisme de acționare, elemente arcuitoare Calculatoare conectate la internet	
Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu	Aparate de măsurat analogice și digitale Șunt, rezistență adițională Surse de c.c., rezistoare, bobine, condensatoare, conductoare de legătură Soft educațional	
Stagiul de pregătire practică (CDL) <sup>32</sup>		

<sup>29</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

<sup>30</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>31</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>32</sup> Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

1. Nivelul 3 de calificare<sup>33</sup> conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE
3. Număr de elevi<sup>34</sup> alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
  - clasa a IX-a<sup>35</sup>, nr. de elevi 14
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

**Clasa a IX-a<sup>36</sup>**

Modulul de pregătire <sup>37</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,		
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore Locația (denumirea)
I. Limbaj tehnic grafic	Laborator tehnologic	0		0	
	Instruire practică	32	32	0	
II. Materii prime în industria textilă și pielărie	Laborator tehnologic	32	32	0	
	Instruire practică			0	
III. Sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului în industria textilă și pielărie		0	0	0	
		32	32	0	
Stagiul de pregătire practică (CDL)		150		150	

**Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în**

<sup>33</sup> Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>34</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

<sup>35</sup> Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

<sup>36</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

<sup>37</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

**Clasa<sup>38</sup> a IX-a**

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării <sup>39</sup>	Materii prime, materiale <sup>40</sup> asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	Manuale, creioane, foi A4, gumă, seturi de corpuri geometrice, riglă, echer, compas, piese simple	
Identificarea și selectarea materiilor prime din textilele pielărie	Fibre naturale și chimice, fire textile, țesături și tricoturi, piei finite și înlocuitori de piele, căptușeli, întărituri, furnituri	
Aplicarea normelor de sănătate și securitatea muncii și de protecția muncii în industria textilă și pielărie	Lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie Legislație privind sănătatea și securitatea muncii Norme de protecția muncii Norme generale de prevenirea și stingerea incendiilor Trusă de prim ajutor Stingătoare	Echipment de lucru și de protecția muncii
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)<sup>41</sup></b>		

<sup>38</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

<sup>39</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>40</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>41</sup> Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.



6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor<sup>42</sup>

Clasa<sup>43</sup> a IX-a

Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

.....<sup>44</sup>

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF

Funcția: DIRECTOR

Semnătura

[Redacted signature]

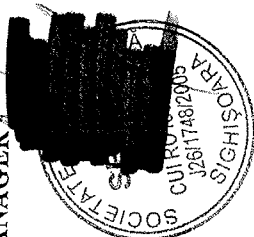
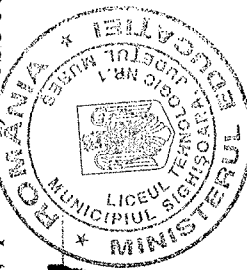
Operatorul economic: SC SEFAR SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN POVEL

Funcția: MANAGER

Semnătura

[Redacted signature]



<sup>42</sup> Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

<sup>43</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

<sup>44</sup> Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

ANEXA nr. 2.1 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual nr...<sup>45</sup> 18.01.2023

**Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic SC SEFAR SRL, în anul școlar 2023-2024**

Nivelul 3 de calificare<sup>46</sup> conform Cadrului național al calificărilor,  
Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE  
ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE

Clasa<sup>47</sup> a IX-a

**1. Categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor**

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică <sup>48</sup>	Nr. de elevi pentru care se va acorda	Valoare/el ev (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoare a totală (=3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară <sup>49</sup>			200 lei		
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) <sup>50</sup>					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii <sup>51</sup>					
Echipament de lucru <sup>52</sup>					
Echipament de protecție <sup>53</sup>					
Transport la și de la locul de practică <sup>54</sup>			.....lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mesei/zi la locul de practică <sup>55</sup>			.....lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada					

<sup>45</sup> Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

<sup>46</sup> Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare calificare profesională menționată la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>47</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

<sup>48</sup> Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, nr previzionat de elevi pentru fiecare clasă (an de studii), în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract.

<sup>49</sup> Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta) pentru învățământul profesional. pentru toată perioadă de pregătire teroretică și practică din anul școlar respectiv

<sup>50</sup> Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

<sup>51</sup> Componentă importantă

<sup>52</sup> Componentă obligatorie

<sup>53</sup> Componentă obligatorie

<sup>54</sup> Componentă importantă

<sup>55</sup> Componentă recomandată

practicii <sup>56</sup>					
Premii pentru stimularea performanței <sup>57</sup>					
Altele:.....					
<b>Total valoare stimulente/ forme de sprijin</b>					

## 2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

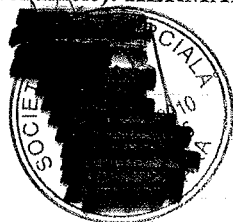
Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare <sup>58</sup>	Detaliere
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică)	MAXIM 10 ABSENTE/ ZONA
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	.....
	Rezultate la evaluări teoretice și practice	.....
	Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	..... X	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii	.....	.....
Echipament de lucru	..... X	.....
Echipament de protecție	..... X	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

Operatorul economic: SC SEFAR SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN POVEL

Funcția: MANAGER

Semnătura



<sup>56</sup> Componentă recomandată

<sup>57</sup> Componentă opțională

<sup>58</sup> Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la .....") etc.)

1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială<sup>59</sup> Municipiul SIGHIȘOARA, pentru perioada<sup>60</sup> 2023-2026

Nr. crt.	Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații
		Detaliiere			

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul SIGHIȘOARA  
 Reprezentant legal (numele și prenumele): SÎRBU IULIAN

Funcția: PRIMAR

Semnătură



<sup>59</sup> Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul / comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)

<sup>60</sup> Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă mai mare, în funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparațiilor capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

ANEXA Nr. 4 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual,  
nr. 2. / 18. 01. 2023

### Responsabilitățile tutorelui<sup>61</sup>

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

**Operatorul economic: SC SEFAR SRL**

**Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN ROVEL**

**Funcția: MANAGER**

**Semnătura**

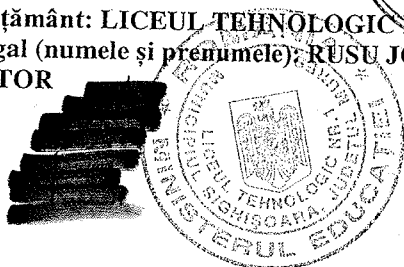


**Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 SIGHIȘOARA**

**Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF**

**Funcția: DIRECTOR**

**Semnătura**



<sup>61</sup> Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.